

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
В.М.Войнов  
Приказ № 260 от 03.09.2020 г.

## Порядок

### постановки на учёт и снятия с учёта обучающихся и их семей

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФЗ РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации", Семейным кодексом РФ, письмом Минобрнауки от 28.04.2016 г. «Методические рекомендации по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением».

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок постановки на внутришкольный учет и снятие с учета обучающихся и их семей в МОУ Шуйская средняя общеобразовательная школа №1.

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

**Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся** – система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, безпризорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

**Индивидуальная профилактическая работа** - деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.

**Выявление и учет семейного неблагополучия** - комплекс профессиональных действий органов, учреждений и иных организаций по установлению факторов, угрожающих благополучию, здоровью и жизни несовершеннолетних и обуславливающих необходимость вмешательства с целью нормализации ситуации, устранения причин и условий неблагополучия.

**Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении** - обучающийся образовательного учреждения, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.

**Семья, находящаяся в социально опасном положении**, - семья, имеющая обучающегося, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) обучающегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение, либо жестоко обращаются с ним.

**Учет в образовательном учреждении обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении (далее - внутришкольный учет)** - система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении обучающегося и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:

предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;



— выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям обучающихся;

— социально-педагогическую реабилитацию обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

**Несовершеннолетний обучающийся с девиантным поведением** - физическое лицо, не достигшее возраста 18 лет, осваивающее образовательную программу, в отношении которого в соответствии со статьей 5 Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" проводится или может проводиться индивидуальная профилактическая работа.

**Данные о несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением** - любая информация, относящаяся к несовершеннолетнему обучающемуся с девиантным поведением.

**Девиантное поведение** - устойчивое поведение личности, отклоняющееся от наиболее важных социальных норм, причиняющее реальный ущерб обществу или самой личности, а также сопровождающееся ее социальной дезадаптацией.

**Персонализированный учет несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением** - совокупность действий (операций), совершаемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с данными о несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

## **2. Основные цели, задачи и принципы**

2.1. Внутришкольный учёт ведётся с целью:

— ранней профилактики школьной дезадаптации, девиантного поведения несовершеннолетних обучающихся, семейного неблагополучия.

— накопления данных о несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением для их использования в индивидуальной профилактической работе.

2.2. Основные задачи:

— выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении, или группе риска по социальному сиротству;

— предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних обучающихся;

— выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

— обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних обучающихся;

— оказание психолого-педагогической, социальной помощи и (или) реабилитации несовершеннолетних обучающихся;

— выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних обучающихся в совершение преступления, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям;

— оказанию адресной помощи семьям в обучении и воспитании детей.

2.3. Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах:

— законности,

— демократизма,

— гуманного обращения с несовершеннолетними,

— поддержки семьи и взаимодействия с ней;

— индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации,

— государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений



несовершеннолетних, обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

### **3. Категория лиц, в отношении которых проводится профилактическая работа**

3.1. Индивидуальная профилактическая работа проводится со следующими категориями несовершеннолетних обучающихся:

- безнадзорных или беспризорных;
- занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;
- употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;
- совершивших правонарушение, повлекшее применение мер административной ответственности;
- совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность, т.е. до 16-летнего возраста;
- освобожденных от уголовной ответственности ввиду акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;
- совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или ввиду отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;
- обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом РФ (например, подписка о невыезде, личное поручительство, присмотр за несовершеннолетним обвиняемым, залог);
- условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания ввиду акта об амнистии или в связи с помилованием;
- которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора;
- освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;
- осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;
- осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы;
- допускающими неисполнение или нарушение устава школы, правил внутреннего распорядка и иных локальных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- участвующие в деятельности неформальных объединений и организаций антиобщественной направленности;
- имеющими риски отчуждения от образовательной деятельности связи с неуспеваемостью по учебным предметам;
- не посещающими или систематически пропускающими занятия без уважительных причин;
- иные.

3.2. Индивидуальная профилактическая работа в отношении родителей (законных представителей) проводится в случаях:

- родители (законные представители) не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей;



- родители (законные представители) отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних;
- родители (законные представители) допускают в отношении своих детей жестокое обращение.

#### **4. Основания проведения индивидуальной профилактической работы**

- заявление несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию органов и учреждений системы профилактики;
- приговор, определение или постановление суда;
- постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, руководителя следственного органа, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел;
- документы, определенные Федеральным законом от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ, как основания помещения несовершеннолетних в учреждения системы профилактики;
- заключение, утвержденное руководителем органа или учреждения системы профилактики, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений.

#### **5. Основания для снятия с внутришкольного учёта**

- Позитивные изменения в жизни обучающегося и сохраняющиеся длительное время;
- окончание обучения в образовательной организации;
- сменившие место жительства и (или) перешедшие в другое образовательное учреждение;
- поступившие данные о снятии несовершеннолетнего обучающегося, его родителей с учёта в КДН и ЗП, ПДН;
- достижение возраста 18 лет;
- по другим объективным причинам.

#### **6. Порядок проведения индивидуальной профилактической работы**

- 6.1. Решение о постановке на внутришкольный учёт или снятии с учёта принимается на заседании Совета профилактики (далее - Совета).
- 6.2. Постановка или снятие с внутришкольного учёта осуществляется по представлению классного руководителя.
- 6.3. Для постановки несовершеннолетнего и (или) семьи на внутришкольный учёт за три дня до заседания Совета представляются следующие документы:
- Характеристика несовершеннолетнего.
  - Справка о профилактической работе с несовершеннолетним и его родителями, подготовленная классным руководителем (законными представителями).
  - Акт обследования материально-бытовых условий семьи *(по необходимости)*.
  - Сообщение из комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее - КДН и ЗП), или подразделения по делам несовершеннолетних отдела внутренних дел (далее - ПДН) *(при наличии)*.
  - Заявление родителей или иных законных представителей несовершеннолетнего об оказании им помощи *(по необходимости)*.
- 6.4. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе совместно с классным руководителем, специалистами школы составляет план индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями), определяются сроки выполнения намеченных мероприятий и ответственных лиц.
- 6.5. Классный руководитель приглашает родителей на заседание Совета по вопросу постановки на внутришкольный учёт их несовершеннолетнего ребёнка; а также доводит решение Совета до сведения родителей (законных представителей), если они не присутствовали на заседании Совета по уважительным причинам, официальным



ведомлением с указанием даты и номера протокола заседания и причины постановки или снятия с учёта.

6.6. Социальный педагог ведёт банк данных учащихся и семей, состоящих на внутришкольном учёте, на учёте в КДН и ЗП, ПДН.

6.7. Для снятия несовершеннолетнего и (или) семьи с внутришкольного учёта представляется информация заместителя директора по учебно-воспитательной работе о выполнении плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями), с обязательными результатами работы и предложениями по дальнейшему сопровождению.

#### **7. Сроки проведения индивидуальной профилактической работы**

Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних обучающихся, их родителей (законных представителей) проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним обучающимся, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних обучающихся, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

В случае, если индивидуальная профилактическая работа проводится на основании заявления несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей, она может быть прекращена также на основании заявления указанных лиц.